

# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

## VELİ BÜLTENİ



PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK  
SERVİSİ

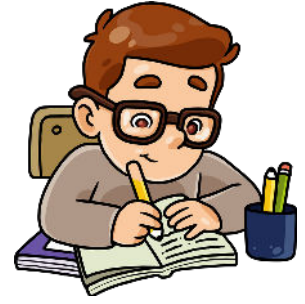
# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA



Verimli çalışma, “ZAMANI” amacımız doğrultusunda planlı ve programlı kullanmaktır. Okula başlamayla birlikte çocukların verimli ders çalışma yöntemleri konusundaki becerilerinin geliştirilmesi önem kazanmaya başlar. Bu becerilerden en önemlileri; zamanı uygun bir biçimde planlayabilme, sistemli çalışabilme, okuma ve yazma becerilerinin gelişmesi, dikkatini belli bir süre toplayabilme ve sınavlarda etkili ve verimli olabilmektir. Verimli ders çalışmayla ilgili olarak çocukların olduğu kadar ailelerin de aklı karışık olabilir. Çocuklar “Nasil Çalışmalıyım?” sorusunu kendilerine sorarken, anne babalar da “Çocuğuma ders çalışırken nasıl ve ne ölçüde yardımcı olmalıyım?”, “Çocuğum yalnız mı çalışmalı?” gibi sorulara yanıt arayabilirler.

## EBEVEYNLER NELER YAPABİLİR ?

- Her şeyden önce çocuğunuzun ders çalışma alışkanlığı geliştirebilmesi iç disiplin oluşturmaya bağlıdır. Çocuğunuzda iç disiplin oluşması için ona sorumluluklar ve görevler verin.
- Çocukların rutinelere ihtiyaçları vardır, rutinler sayesinde bir davranış alışkanlık haline dönüşebilir. Çocuğunuzun alışkanlıklarını ailece gözden geçirin. Örneğin; her gün aynı saatte ders çalışmaya başlaması için onu teşvik edin.
- Çocuğunuzun eve yorucu bir günün sonunda döndüğü gerçeğini hatırlayarak, ona bir dinlenme zamanı tanıyın.
- Çocuklarımızın daha kolay öğrenebilmesi için neşe ve istek gerektiğinin bilincinde olun. Öğrenmenin eğlenceli bir hale geldiğini görmek çocuğunuza yardımcı olacaktır.
- Her zaman çocuğunuzun destekleyici bir tutum içinde olmaya çalışın. Okuldan geldiğinde onunla sıcak, yakın bir iletişime girin. Bu sıcak iletişim ona çalışma öncesinde moral verecek ve onu motive edecektir.
- Küçük çocuklar dikkatlerini ancak kısa bir süre aynı konu üzerinde toplayabilirken, büyüdükçe bu sürenin arttığını unutmayın.
- Uygun bir çalışma ortamı için ilk şart fiziksel koşullardır. İyi havalandırılmış bir çalışma odası, çalışma masası, uygun bir aydınlatma, gerekli araç-gerecin hazırlanması gibi konularda çocuğunuzun yönlendirin. Ayrıca çocuğunuzun çalışma ortamında dikkat dağıtıcı unsurların bulunmaması da önemlidir. (poster, bilgisayar, televizyon, cep telefonu..vb.)
- Verimli ders çalışmada bir diğer etken de çalışmanın bir program çerçevesinde planlanmasıdır. Çocuğunuzun bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak hazırlanan bir çalışma programı çalışmanın verimini arttırmanın yanında, zamanı etkin kullanmasına da yardımcı olacaktır. Çalışma programı hazırlanırken dikkat edilmesi gereken noktalar programın uygulanabilir nitelikte olması, öğrencinin sosyal ihtiyaçlarının (molalar, serbest zaman vb.) da program içinde yer almasıdır.





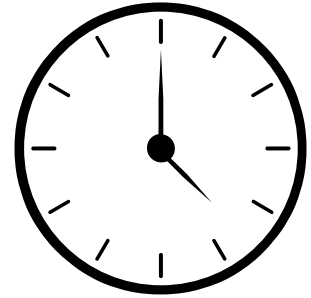
# ÇOCUKLARA VERİLEBİLECEK VERİMLİ ÇALIŞMA STRATEJİLERİ

- Her bölüm ya da ünitenin önemli noktalarını belirleyip bunların neden önemli olduğunu bulmaya çalışmak çocuğunuza yardımcı olacaktır.
- Öğrenmekte zorlandığı konuları yüksek sesle okuyabilir, yüksek sesle okumak konuları anlamasını kolaylaştıracaktır.
- Yüksek sesle okuma yaparken okuduğu bölümden anladıklarını kontrol etmek için belli aralıklarla okumayı keserek öğrendiklerini aklından geçirmelidir.
- Bir öykü okurken, öyküdeki problemleri belirlemek, bu problemlerin nasıl çözüldüğünü düşünmek çalıştığı konuyu daha iyi kavramasına yardımcı olacaktır.
- Kalıcı öğrenme için “tekrar” önemli bir faktördür. En çok hatırlanan bilgiler en sık tekrar edilenlerdir. Bu nedenle çocuğunuzun çalışması bittikten sonra en az 10 dakika çalıştıklarını tekrarlaması onun daha etkin öğrenmesine yardımcı olacaktır. Buna ek olarak her dersin haftalık tekrarın yapılması gerekmektedir. Bunun için hafta sonu çalışma programında tekrara zaman ayırması konusunda çocuğunuza rehberlik edin.



## BUNLARA DİKKAT!!!

- Aileler, ödevin düzenli ve doğru olarak yapılıp yapılmadığını görmek için gözden geçirebilirler. Çocuk hatalarını kendisi kontrol edebilecek duruma geldiye "matematik ödevinde üç hata buldum" ya da "bir bak bakalım yazım hataları var mı?" şeklindeki cümlelerle, ondan kontrolü kendisinin yapması istenebilir. Eğer çocuk henüz bunu yapacak durumda değilse, yanlışları onu kırmayacak şekilde gösterir, bunları düzeltmesi istenebilir.
- Dikkatini dağıtabilecek uyaranları en aza indirdiğinden emin olun.
- Çalışma sırasında küçük molalara ihtiyacı olduğunu unutmayın.
- Önemli olanın masa başında geçirilen zaman uzunluğu değil, verimli ve nitelikli zaman geçirmek olduğunu unutmayın.
- Çocuğunuzdan beklentiniz onun düzeyine uygun olmalıdır. Tam gün bir okulda okuduğunu ve eve yorgun döndüğünü unutmayınız. Ona dinlenme zamanı tanıdıktan sonra ödevinin başına oturması için isteklendirmeniz, onu anladığınız ve takdir ettiğiniz mesajlarıyla pekiştirildiğinde ödev sorumluluğu kazanmasında işe yarayacaktır. Beklenti düzeyinin çok yüksek olması, çocukta başarısızlık duygusu ve çaresizlik hissi yaratabilir. Bu yüzden, sonuçları ödüllendirmekten çok çabasını ödüllendirmek onu ödev yapma konusunda daha çok heveslendirecektir. Hatasız ödev istemek yerine, hataların düzeltilmesine yönelik yüreklendirici bir rol edinmeniz aranızdaki ilişkiyi de tatsızlaşmaktan kurtarabilir. Ödev, aile ve çocuk arasında tatsız ve gereksiz çekişmelere yol açabilen önemli bir sorundur. Unutmayınız, hataların düzeltilmesi öğrenmenin pekiştirilmesi için çok değerli fırsatlardır. “Ders alınmış başarısızlık, başarı demektir.”





## BUNLARA DİKKAT!!!

- Size açıkladığımız bu yöntemler, okulun ilk yıllarında çocuklarınıza verimli çalışma becerileri kazandırmak için yararlanabileceğiniz ipuçlarıdır. Onları, zamanlarını planlamayı ve programlar yapmayı öğrenmeleri için yönlendirmek asıl hedefimiz olmalıdır. Çocuğumuzun zaman içinde yapacağı işlerin, ödevlerin sorumluluğunu kendi başına almayı öğrenmesi, bizden bağımsız olarak verimli çalışma ortamlarını yaratması ilköğretim yıllarında verebileceğimiz en yararlı alışkanlıklar arasındadır. Bizim aile olarak yapacağımız, çocuğumuza nasıl çalışacağı konusunda yardımcı olmak, ders çalışma yöntemleri konusunda rehberlik etmek ve çocuğumuz bu becerileri geliştirirken onu gözlemek, desteklemek ve ödüllendirmektir.
- Kalıcı, doğru ve yararlı alışkanlıklar kazanılmışsa ilkokul yılları başarılı geçmiş demektir.
- Aile çocuğuyla verilen ödevin ne olduğu, kendisinden ne yapılması beklendiği konusunda tartışmalı ve çocuğun bütün bunları anladığından emin olması çok yararlı olacaktır. Ödevin ilk 1-2 maddesini yaparken onun yanında olmak, ona yol göstermek yararlıdır. Ödevin tamamını birlikte yapma zararlıdır, çocuğa yarar sağlamaz. Eğer çocuğunuzun bu tür bir isteği varsa; bir ödül sistemi geliştirerek sizin yardımınıza güvenmeden, kendi başına çalışmasını sağlamak en iyi yöntemdir.
- Tüm bu çalışmaların başında çocuğun kendine olan güven duygusu yer aldığını unutmayalım.

